

# 浅析图书馆在知识经济时代的变革与发展

许文娟

(琼州大学图书馆,海南 通什 572200)

**摘要:**本文对知识经济时代图书馆的变革与发展进行了探讨,提出了一些的看法。

**关键词:**知识经济;图书馆;变革与发展

**中图分类号:**G250 **文献标识码:**A **文章编号:**1008 - 6722(2001)02 - 0081 - 03

## Development and Reform of Library in the Knowledge Economy Era

Xu Wenjuan

(Qiongzhou University Library, Tongza, Hainan Province, P. C. :572200)

**Abstract:** The author discusses the development and reform of the library in the knowledge economy era and gives some suggestions in this paper.

**Key words:** knowledge economy; library; reform and development

面对知识经济的挑战,从发展知识经济的角度去研究图书馆的变革与发展,探讨其工作的内容、形式等,是目前图书馆事业发展的首要任务,也是使图书馆走向繁荣和发展的必经之路。

### 一、图书馆是发展知识经济的中介机构

世界经济与发展组织(OECD)于1996年在一份专题报告《以知识为基础的经济》中指出:知识经济是建立在以知识和信息的生产、分配和使用之上的经济。知识经济是一种经济学新观点,认为知识、信息是经济发展的基础,知识、信息是推动经济发展的最主要动力。当今,世界各国经济竞争的差距,主要表现在知识的差距,在于知识的吸收、创新、传播和应用,归根到底,在于图书馆中介作用的发挥。图书馆是人类知识的宝库,是社会的大脑和思想库,人类大脑的外存,是文献知识集合的实体,实质上是人类大脑记忆功能的集合。图书馆从产生的那天开始,就与

人类的知识活动有着内在的、本质的联系。图书馆的主要职能不是本身创造知识,也不是自身利用知识,其根本任务是把知识与社会的需求联系起来,起到知识交流的中介作用,成为社会知识生产和社会知识利用的桥梁。在图书馆知识信息中介活动中,是以知识物质载体文献为主体,在知识需求方和知识提供方之间进行的创造性的文献知识的传递活动,亦称为图书馆文献知识的中介活动。通过图书馆员对文献知识的科学收集、加工、开发和传播的中介作用,才能实现文献知识再生、创造、发展和应用的社会经济效益。

### 二、知识经济时代图书馆的变革与发展

1、转变观念,提高认识。确立图书馆是现代信息中心的观念。在知识经济时代,知识和知识创新、技术创新而至的新知识、新技术成为知识经济发展的内核和最重要的生产要素。在这种形势下,图书馆只能由单一的、封闭的藏书楼向用新技术武装的、多功能

收稿日期:2001 - 3 - 28

作者简介:许文娟(1962—)女,琼州大学图书馆馆员。

的、开放性的、产业化的现代信息中心转变,才能在未来知识经济时代中找到自己的位置。

把图书馆纳入科教兴国的轨道。党中央提出的科教兴国战略,主要依靠科技进步。科技进步需要知识,需要图书馆。长期以来,图书馆工作者始终默默无闻地为教育、科研人员提供了必不可少的前期劳动,为科教兴国战略的实施做出了不懈的努力,应该说是科研教育队伍中的一个重要组成部分。但是,由于一些人对图书馆工作性质不了解,把图书馆只当作看书消遣,休闲娱乐的场所,甚至有些领导对图书馆的关心程度、资金投入上远远落后于其它科研、教育部门,从而严重制约着图书馆的发展。所以,必须转变观念、提高认识,真正把图书馆纳入科教兴国的轨道,从政策上、经费上、人力上给予有力的支持。

2、图书馆应承担起终身教育的重任。知识经济时代,知识已成为经济发展的主要动力,而知识的主体是人,知识经济发展的重要基础是人才,人才资本是知识经济体系中的第一资源。高素质的人才来自于教育,教育成了保持经济发展的关键。正规的学校教育固然重要,但并不是教育的全部,任何人都可能因为受过几年的学校教育,就享用终生。因而人们终生需要不断地补充新知识,学习新技术,适应新环境的挑战。教育的行为已不仅仅集中在传统意义上的学校,继续教育和其他各种形式的教育,将成为全社会的行为。知识经济时代图书馆不可能仅仅是一个服务性的文化事业,它应该成为整个国民教育的重要部分,成为获取知识、加工知识、配置知识资源的基础产业,承担起生产、传播知识,培养人才的重任。知识经济时代的图书馆与传统意义上的图书馆不同,它不仅拥有丰富的信息资源(馆藏信息资源和网上信息资源)、先进的技术手段、完善的服务设备、优雅的学习环境,而且拥有经验丰富、高素质的情报检索和研究专家,能够辅导和帮助用户如何在知识信息的海洋中迅速获得自己所需的知识信息,学会获取知识信息的方法。此外,图书馆全方位向社会开放,各种年龄和性别的用户都能十分方便地利用图书馆获取自己所需的知识信息,随时进行必要的即时教育。

图书馆作为一所“社会大学”、“没有围墙的学校”,它不受时空的局限,没有年龄、性别的要求,将是未来知识经济时代实施终身教育的最理想的场所,其应承担起终身教育的重任。

3、建立虚拟馆藏。在知识爆炸的时代,任何图书

馆都不可能实现完备的藏书建设,一个图书馆的财力、物力、人力难以满足不同文化群体对知识的多层次需求,图书馆只有改变传统的自给自足的封闭状态,向开放式的分工合作方向发展,才能最终实现真正意义上信息资源共享的目标。未来图书馆将是实体与虚拟相结合的模式,图书馆的藏书是由馆藏和网上两部分组成,图书馆收藏的范围不再仅局限于馆舍所存,而是扩大到整个网络,这样就极大地丰富了馆藏信息资源类型和数量。馆藏的虚拟化、网络化,使所有图书馆都拥有基本上相同的藏书,各个图书馆的馆藏将根据用户需求随时从网上下载,过时无用的可随时删除。知识经济时代,知识已成为资源。图书馆只有建立虚拟馆藏,才能适应社会的发展,满足人们的需求。

4、发展图书馆产业。知识经济条件下的知识商品化,使得企业的竞争机制也进入了文献领域,在这种情况下,图书馆只有及时改变生存策略,发展图书馆产业,走图书馆产业化道路,才能适应社会的要求,摆脱困境,在知识经济的大潮中找到自己发展的方向。

所谓图书馆的产业化是指以图书馆为主体,在直接参与社会生活和社会再生产过程中,生产、收集、处理、存储和流通各种文献信息产品,提供技术服务,以及开展与图书馆有关的其他生产经营服务活动的一种非商品化和商品化兼容的产业。知识经济时代的图书馆只有形成知识的生产、收集、存储、传播和咨询的产业,发展图书馆产业,把图书馆所拥有的文献资源深加工成为信息产品推向市场,有偿地提供给用户,实现知识产品的商品化,通过知识商品化,使图书馆产业实现其自身价值。发展图书馆产业不仅是知识经济时代与市场经济发展过程中的客观必然需要,也是图书馆自身生存和发展的需求。

5、培养高素质的复合型人才。知识是知识经济时代的基础,而知识的产生应用是以知识的产生者——人的素质为先决条件的。高素质的人才才能创造出高价值量的知识,高价值量的知识才能对经济的增长起关键性作用。知识经济时代是真正以人为本的时代,人在其中具有核心的地位并发挥关键作用。人才的选拔是知识经济的命脉,也是图书馆发展的核心。比尔·盖茨对图书馆员在新时代的作用也作了高度评价:“图书馆贮藏有重要的信息资源,它在信息时代将发挥出前所未有的中心作用,因为及时有用的信

息是竞争取胜的关键因素。图书馆员的职责就是帮助人们选择信息、评价信息并与信息网络取得联接。”在知识经济条件下,图书馆员的角色将是多重的,信息资源管理者、信息提供者、信息传播者、信息利用的导航者、信息知识的教育者等。国外就把这些新型图书馆工作人员,称之为“信息馆员”。一个未来虚拟图书馆的信息馆员,要能够按用户的要求,从某一个大型专业数字图书馆中提取信息资源,进行鉴别、选择

与自行加工做出有关的目录和电子刊物、技术报告、数据文件等可视资料,供用户使用。为此,图书馆要适应知识经济发展的要求,就必须加快人才素质的培养,造就一支思想好、能力强、知识广和业务精的高素质“复合型”人才队伍。综上所述,我们必须深刻认识知识经济对图书馆事业的影响,转变观念,提高认识,把握机遇,调整自身的发展策略,促进知识经济时代图书馆的变革与发展。

## 琼大学学报理论文章近日荣获省优秀精神产品奖

据 2001 年 6 月 9 日《海南日报》报道,经省优秀精神产品评审委员会组织专家评选,共评选出 59 件作品为 1999—2000 年度海南省优秀精神产品,省委、省政府决定给予表彰。《琼州大学学报》2000 年第三期刊发的《坚持学习运用邓小平理论 不断变革传统的思维方式——黎族原“合亩制”地区的调查》荣获该项奖励,该文由我校华子奇、王德荣、陈立浩调研撰写。

黎族原“合亩制”地区经历了长期的发展演变过程,在新中国建立后,走上了农业合作化的道路,一个个的“合亩”联合组建了一个个的农业合作社,这里的生产虽然有了发展,社会有了进步,但整体概貌基本上还是封闭的小农经济,经济发展严重滞后,人们的观念意识陈旧,无论是生产领域,还是日常生活,皆受到传统思维方式的束缚和阻碍。进入改革开放的新时期,这个地区的黎族人民,坚持学习和运用邓小平理论,不断变革封闭的传统思维方式、单一生产方式的思维模式和只凭经验办事的思维方式等,以适应改革开放和现代化建设的需要,大力推进民族地区经济发展和社会进步,使家乡发生了跨越历史飞跃的深刻变革。  
(符昌昭)