

浅析高校系资料室管理

唐海芳

(琼州大学图书馆, 海南 五指山 572200)

摘要: 本文指出高校系资料室存在的弊端, 并提出了解决这一相关问题的办法。

关键词: 高校; 系资料室; 管理

中图分类号: G255 文献标识码: A 文章编号: 1008—6722 (2004) 04—0095—02

一、高校系资料室存在的弊端

目前, 普通高校除了本身的校图书馆之外, 其下属各系还各自拥有独立于校图书馆以外的系资料室。在高校图书机构改革与重组浪潮的冲击下, 它已经完成了它的历史使命, 理应走向终结。但是, 许多高校并没有充分认识到这一点, 以至于到现在为止, 这一问题仍然没有解决。纵观半个多世纪以来, 高校资料室的设置仍存在以下弊端: 第一、资料经费不足与校系两级的相互影响。第二、资源的严重浪费和文献的逐渐衰减。由于经费的不足和多种多样的浪费, 有价值的图书资料入藏率逐年下降, 再加上许多藏书步入剔旧之列, 文献资源的短缺日益严重。第三、管理上漏洞多, 不能满足实际的需要。早期系资料室除对本系教师开放外还对学生开放, 全系的师生员工都可以使用。现在, 95%以上的高校系资料室一般只对本系教师、研究生和毕业生开放, 本系的绝大多数学生及本校的其他系师生难以享受到信息服务, 使得有限的信息资源长期闲置, 得不到利用。在行政管理方面, 系资料室在业务上属校图书馆为中心的校文献系统管理, 人事管理上服从系领导的安排, 这种体制造成的并不是“双管”现象, 往往形成“两不管”的真空地带。第四、资料员的地位低, 素质难以提高。高校教职员中, 资料员的地位往往于勤杂工的地位相同, 很难与时代脉搏共同跳动, 紧跟本学科研究开发的前沿并很好的服务于本系教师的前瞻性研究。从资料员的出身来看, 资料员一般由三类人员组成, 一类是随调教师的家属, 一类是身体条件不能满足教学的教师, 一类是本单位出现教学事故的教师, 其中, 第一类占主体。这就决定了资料员的业务起点不高, 多数没有大学学历, 又没有经过图书情报专业的系统培训。由于待遇属于教师中较低的阶层, 又得不到重视, 绝大多数资料员积极性和创造性不高, 只是干些订购、收发、登记、借阅等琐碎的事情。再加上分配、晋级、评职称等方面的“阴差阳错”, 挫伤了大多数人的积极性, 使他们丧失了进取精神, 工作中敷衍塞责, 学习上得过且过, 政治上不求进取, 资料员发挥的职能作用是有限的。

二、高校系资料室逐渐失去原有的作用

首先, 计算机技术和网络技术的快速发展。进入 90 年

代, 相当数量的学术期刊和杂志有了相对应的电子版, 制成光盘的图书资料的数量更是突飞猛进。随着高校教师待遇提高和工作条件的改善, 以及近年来计算机价格的持续下降, 高校教师拥有个人计算机的比例提高的非常快。据调查, 一些中心城市和沿海发达地区高校教师拥有个人计算机的比例已经达到了 75.3%, 进入互联网的比例为 55.9% [1]。他们完全可以坐在家中敲击几下键盘, 就轻而易举的获得自己所需要的资料。通过网络获取学术信息比从资料室获取更加方便、快捷, 获取的资料更能反映最近和最前沿的学术发展动向。一般来说, 通过网络获取学术信息比从图书馆和资料室获取的信息提前 3—10 年, 工作量节省 60—90% [2]。随着网络技术的进一步发展, 一系列网络型电子出版物政策和指导方针陆续出台, 相关的一系列法律的制定, 网络性电子出版物的长期获取与保存有了政策保证, 文件传输、电子邮件或超文本文件传输等工作更加安全, 获得的信息资料的准确性得到进一步的提高 [3]。

第二、高校教师教学和科研工作对文献资料的分类与质量的要求进一步提高。当前, 科技迅猛发展的主要方向纵向分化、横向扩展, 新学科和新专业的产生周期越来越短, 出现了“高速度和综合发展的趋势” [4]。科技发展的增长点逐渐向边缘学科、交叉学科和新生学科迁移。由于诸多原因, 造成系资料室难以满足广大教师教学和科研的需求。结果, 系资料室资料的不足导致本系教师必须从外系资料室获取文献资料。外系资料的不健全性使得教师的需求难以得到满足, 系资料室的作用体现不出来。对比看来, 不难看出, 高校图书馆在整体图书事业的发展带动下, 其功能不断完善, 服务性能不断加强。特别是网络技术的发展, 使得各图书馆之间实现了信息资源的共享, 馆际互借等一系列服务已经广泛开展, 各高校图书馆的信息含量呈跃迁式增长。而资料室相对于图书馆而言, 则更加显得暗淡无光。

第三、我国教育事业改革与发展的需要。近年来, 我国的教育事业改革与发展的步伐逐渐加大, 让最大限度的经费得到最广泛的应用已经成为现阶段每一所高校发展的一个非常重要的目标。对各高校图书馆而言, 在合理使用经费的条件下, 最大限度地使文献信息资源得到共享, 已经成为工作

中的重点内容。随着高校的进一步扩招,在校学生的数量每年上一个台阶,而且,随着市场经济的发展,使得高校学生对不同专业知识的涉猎已经成为必然。那么,与这种现实情况相匹配的图书的数量也要相应稳步增加。资料室撤消后,将图书资料收归校园图书馆管理成为高校图书资源发展的大趋势。

三、高校系资料室的改革设想

当然,资料室的撤消并不能一概而论、一蹴而就。问题并不是那样简单。对于什么样的系资料室才能撤,怎样撤,谁先撤,谁后撤,不撤怎样改革等一系列问题都必须慎重对待。

首先,国家重点院校的系资料室现阶段还应该保留。这些系的资料室由于经费相对充足,人员多,素质高,文献的“再生产”能力强。^[5]系资料室不仅可以为本系教师的教学和科研提供服务,而且可以为其它普通院校的同类专业教师服务。在提供优质服务同时,重点院校的系资料室还可以与其他重点院校的资料联合起来,共同开发文献信息资源,再通过一定的方式提供给普通高校教师,以弥补他们文献信息资源的不足。另外,系资料室在业务、人事上服从校图书馆统一管理,纳入到校图书馆的范畴。办成本校图书馆的下属单位二级馆。建立全校文献信息管理机构,统一领导,全面规划。实现高校内文献资源共享。这样,既避免重复购置文献,节约经费;丰富馆藏;扩大文献利用率,满足全校广大读者的需求。又避免行政管理上形成“两不管”的真空地带。

其次,一般高校系资料室撤消以后,其原有的职能可以

由系教师业务档案或学术档案所代替。教师的讲义、论文以及专家讲座的讲座录音等都可采用此方式进行保管。

最后,系资料室撤消以后出现的一系列问题,校方和各系要及时解决。系资料室撤消后,对大多数教师来说都会出现一个“断奶期”。这个“断奶期”主要是心理和日常行为习惯上的“断奶期”,而不是文献信息资源上的“断奶期”。各高校在“断奶期”要加强校图书馆建设,采取一系列措施满足广大教师对文献信息资源的需求,如图书馆在图书采购前,多听取下面各系呼声或干脆成立由各系骨干教师组成的选书小组,更大程度上体现广大教师的需求。在资金上,学校在加大投入的同时,也要考虑到校图书馆自身的优势,可以成立一些相关产业,增强校图书馆自身的“造血功能”。各系领导和学科带头人要及时引导各位教师,适应新环境、新情况,同时加强与其他高校的联系,更好的搞好教学和科研工作。

参考文献:

- [1] [2] 张军:网络研究中若干问题的诠释,[J].《通讯世界》增刊 2003 年 12 月.
- [3] 金雷梅:网络环境下的图书馆服务,[J].情报科学,2000 (3).
- [4] 任继愈:中国图书馆事业十年·序,[M].湖南大学出版社,1989.
- [5] 庞思颖:高校资料室工作应当加强,[J].贵图学刊,1997 (4).

A Brief Analysis of the Management of the Department Resource Room in Higher Institutes

Tang Hai-fang

(Library of Qiongzhou University, Wuzhishan, Hainan 572200)

Abstract: This article points out the disadvantages of the department resource room in higher institutes and puts forward related solutions.

Key Words: higher institute ; department resource room ; management